**Bildung begleiten IV, Fachtag am 18. Juli 2017**

**Input & Austausch**

**Ergebnisse Gesprächsrunde für schulische Vertreter:**

* Kommunikation / Angebot und Nachfrage:
Für Lehrkräfte ist es schwierig herauszufinden, welche Projekte es im Umfeld gibt
Wichtig ist ein Ansprechpartner in der Schule: Die Schulleitung oder eine mit dieser Aufgabe betraute Lehrkraft sollte Bescheid wissen, welche Patenschaften möglich sind und wer die Ansprechpartner sind

Außerschulischer Ansprechpartner müssen verlässlich sein, Freiwilligeneinsätze müssen vorbereitet, koordiniert und begleitet werden, Projektkoordinatoren müssen die Situation der Schule kennen

* Ziele
Keine überzogenen Erwartungen an Projekte
Wichtig sind die Zielformulierungen für Patenschaften:
Ausbildung schaffen? Prüfungsvorbereitung? Lernen lernen? Freizeitgestaltung?
Schülerinnen und Schüler sollen ihre Stärken und Schwächen kennenlernen und nutzen lernen